



Instytut Pedagogiki Akademii Pedagogiki
Specjalnej Im. Marii Grzegorzewskiej
zaprasza wszystkich zainteresowanych
problematyką edukacji akademickiej na

Ogólnopolskie Seminarium

„Spersonalizowana edukacja akademicka. Szanse i pułapki innowacji dydaktycznych”

które odbędzie się **3 marca 2017 r.**
w Akademii Pedagogiki Specjalnej
przy ul. Szczęśliwickiej 40 w Warszawie.

TEMATYKA SEMINARIUM:

Edukacja akademicka w XXI wieku jest obiektem zainteresowania nie tylko środowiska naukowego, teoretyków i badaczy kultury i życia społecznego, ale także ekonomistów, polityków i szerokich kręgów społecznych. System kształcenia wyższego w Polsce obejmuje dziś kilkaset różnego typu uczelni, zatrudniających bez mała 90 tysięcy nauczycieli akademickich i kształcących ponad 1,5 miliona studentów. Jest on zróżnicowany tak bardzo, że określenie wspólnych cech przebiegających w nim procesów edukacyjnych, w opinii wielu, jest niemal niemożliwe.

Tradycyjnie, edukację akademicką definiowano jako proces profesjonalnego i duchowego doskonalenia jej uczestników, służący szeroko rozumianej kulturze oraz dobrostanowi społeczeństw. Edukacja ta dokonywała się w uznaniu wartości prawdy i swobody jej poszukiwania, poprzez rozwijanie nauki i przekazywanie jej zdobyczy



studentom – przyszłym członkom elit społecznych. Opierała się na dialogu i współdziałaniu uczestników akademickich wspólnot. Kształtujące to spojrzenie na edukację akademicką idee sięgają średniowiecza i późniejszej reformy Humboldtowskiej.

W nowej rzeczywistości edukacyjnej, kierującej się racjonalnością ekonomiczną, „student masowy” znajduje się w roli klienta, którego związek z uczelnią ufundowany jest na umowie cywilno-prawnej o świadczenie usług edukacyjnych. Kształcenie akademickie rozwijające intelekt, wrażliwość społeczną i kulturalną, a także sferę moralną, zdaje się być pieśnią przeszłości, zagłuszana przez wymogi rynku pracy. Szansą na odnowę wartościowych elementów tradycyjnego akademickiego modelu we współczesnych realiach społeczno-ekonomicznych, jest poszukiwanie rozwiązań w obszarze edukacji spersonalizowanej, to znaczy opartej o **osobiste zasoby nauczycieli akademickich** (naukowe, kulturowe, społeczne) i studentów oraz przebiegającej na drodze **osobistej dialogicznej relacji**.

Celem seminarium jest włączenie się do ożywionej w ostatnich kilku latach dyskusji na temat **stanu obecnego i przyszłości edukacji akademickiej**, ze szczególną uwagą poświęconą **nowym sposobom tworzenia edukacji akademickiej o personalnym wymiarze**. Zapraszając do uczestnictwa w tej dyskusji sugerujemy skupienie uwagi na kilku szczegółowych pytaniach:

1. Jakie są najistotniejsze źródła inspiracji (ulożone w przeszłości, w innych kręgach kulturowych) z jakich może czerpać akademicka edukacja spersonalizowana?
2. Jakie jest współczesne teoretyczne ugruntowanie edukacji spersonalizowanej w naukach pedagogicznych? Jaką rolę w kształtowaniu edukacji spersonalizowanej mogą odegrać lub odgrywają współczesne nauki o człowieku, nauki społeczne i humanistyczne?
3. W jakim stopniu aktualne ramy prawne regulujące działalność uczelni wyższych umożliwiają realizację idei edukacji spersonalizowanej, a w jakim wymiarze ją utrudniają?
4. Jakie współczesne formy przybiera edukacja spersonalizowana (mentoring, tutoring) i jaką wiedzę posiadamy na temat tych doświadczeń? Czy warto podejmować starania



o realizację tego typu projektów dydaktycznych? W jaki sposób je organizować i finansować?

Jesteśmy przekonani, że spotkanie seminaryjne posłuży staraniom o podnoszenie jakości kształcenia na wyższych uczelniach, poszerzając świadomość pedagogiczną nauczycieli akademickich w wymiarze teoretycznym i będąc okazją do wymiany cennych doświadczeń. Efektem seminarium będzie ponadto monografia tematyczna stworzona na bazie artykułów stworzonych przez uczestników spotkania. Ukazanie się publikacji planowane jest na II kwartał 2017 roku. Zapraszamy do współpracy nad publikacją!

ORGANIZATORZY

Seminarium jest organizowane przez **Instytut Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej** oraz **Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia APS**.

Komitet Organizacyjny: dr hab. Danuta Uryga (przewodnicząca), dr Monika Czyżewska, dr Marlena Grzelak-Klus, dr Dorota Jankowska.

OPLATA

Dla osób zainteresowanych zamieszczeniem artykułu w planowanej publikacji **opłata wynosi 180 zł**, płatne na konto **BPH S.A. 03 1060 0076 0000 3210 0017 5993** z dopiskiem **Spersonalizowana edukacja do 10 lutego 2017**. Dla pozostałych uczestników udział w seminarium jest bezpłatny. Koszty związane z podróżą i ew. noclegami ponoszą uczestnicy lub jednostki delegujące.

ZGŁOSZENIE UCZESTNICTWA W SEMINARIUM

Termin zgłoszenia uczestnictwa w seminarium upływa **10 stycznia 2017 r.** Zgłoszenia proszę przesyłać drogą elektroniczną na adres mailowy dr Moniki Czyżewskiej: mczyzewska@aps.edu.pl. Karta zgłoszenia w załączeniu.